



ADPIKS
Asosiasi Dosen Peneliti
Ilmu Keislaman dan Sosial

Pelatihan Penulisan Latar Belakang pada Artikel Jurnal dan Teknis Publikasi Ilmiah

Husniah Ramadhani Pulungan*¹, Muhammad Roihan Daulay²

¹ Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan, Padangsidempuan, Indonesia

² Universitas Syekh Ali Hasan Ahmad Addary, Padangsidempuan, Indonesia

e-mail: *husniah.ramadhani@um-tapsel.ac.id; roihan@uinsyahada.ac.id

Abstract

This community service aims to provide training in writing backgrounds for journal articles and scientific publication techniques. This is done so that participants can write in easier, more systematic, sharp, creates research gaps, creates novelty in research, and is able to make online submissions to target journals. The method used was in the form of providing materials and practicums with a total of 26 participants. This activity was carried out via Zoom outside of lecture hours and working hours. The results obtained were that the participants were very enthusiastic in consulting their backgrounds and also understanding the online submission process to the target journal with the right process. In addition, the results of this PKM are also expected to improve participants' writing skills in writing the background of the problem in the introduction of the article and at the same time publishing it in a scientific journal.

Keywords: *Coaching Clinic, Background, Journals, Articles, Publications.*

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penulisan latar belakang pada artikel jurnal dan teknis publikasi ilmiah. Hal ini dilakukan agar peserta dapat menulis secara lebih mudah, sistematis, tajam, memunculkan *research gap*, memunculkan kebaruan dalam penelitian, dan mampu melakukan *online submission* ke jurnal tujuan. Metode yang dilakukan berupa pemberian materi dan praktikum dengan seluruh peserta sebanyak 26 orang. Kegiatan ini dilaksanakan via Zoom di luar jam kuliah dan jam kerja. Hasil yang diperoleh yaitu para peserta sangat antusias dalam mengkonsultasikan latar belakangnya dan juga memahami proses *online submission* ke jurnal tujuan dengan proses yang tepat. Selain itu, hasil PKM ini diharapkan juga dapat meningkatkan keterampilan menulis peserta dalam menulis latar belakang masalah pada pendahuluan artikel sekaligus mempublikasikannya ke sebuah jurnal ilmiah.

Kata kunci: *Pelatihan, Latar Belakang, Jurnal, Artikel, Publikasi.*

Pendahuluan

Artikel jurnal merupakan salah satu karya ilmiah yang dipublikasi dan dijadikan referensi oleh para akademisi. Hal ini sejalan dengan pendapat Gumelar, dkk. (2021:54) yang mendefinisikan bahwa artikel jurnal adalah suatu karangan tulis ilmiah yang dimuat

Marpokat Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 3, No. 2 Tahun 2024.

E-ISSN: [E-ISSN: 2985-8313](https://doi.org/10.24127/marpokat.v3i2.2024)

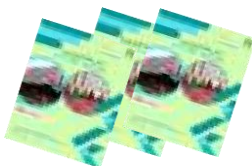


dalam kumpulan jurnal yang umumnya memuat bidang kajian tertentu. Oleh karena itu, menulis artikel jurnal membutuhkan proses dengan frekuensi latihan yang banyak agar dapat menghasilkan artikel yang baik untuk dipublikasi. Namun, terdapat fakta fenomena yang menunjukkan bahwa masih terdapat kebingungan dalam menyajikan artikel jurnal yang tepat. Tidak jarang muncul kekhawatiran mau mulai menulis dari mana dan seperti apa. Hal ini sering ditemui pada saat ingin menulis artikel jurnal khususnya pada latar belakang masalah pada bagian pendahuluan.

Di samping itu, secara umum, hal-hal yang menjadi fakta masalah dalam menulis latar belakang tersebut meliputi masih terbatasnya ketajaman penyajian alasan mengapa memilih ide tulisan tersebut, masih terbatasnya penyampaian fenomena yang terjadi di lapangan, masih terbatasnya penyampaian masalah, masih terbatasnya penyampaian *literature review* mutakhir yang menunjukkan di mana posisi tulisan tersebut di antara tulisan-tulisan ilmiah sejenis, hingga masih terbatasnya tujuan yang akan dicapai. Kecenderungan ini memunculkan latar belakang yang kurang tajam, belum menunjukkan *research gap*, dan belum memunculkan *novelty* (kebaruan).

Selanjutnya, beberapa *literature review* dari tahun 2021 sampai dengan 2023 yang terkait dengan kajian ini dapat dikemukakan sebagai berikut. Pelatihan dan pendampingan penulisan Karya Ilmiah (KIR) bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Kupang (Syam, dkk., 2021), pelatihan optimalisasi Model Pembelajaran *Student Centered Learning* melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah (Ngabiyanto, dkk., 2021), pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru profesional (Kamarudin & Pahar, 2021), upaya pengembangan profesionalisme guru melalui pelatihan penulisan karya ilmiah di Kabupaten Aceh Singkil (Maizuar, dkk., 2022), pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai (Pebriana, dkk., 2022), penulisan abstrak berbahasa Inggris untuk karya tulis ilmiah (Sari, dkk., 2022), analisis Taksonomi Bloom dalam pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan penerapan *design thinking* (Fitriani, dkk., 2023), beserta pelatihan penulisan karya ilmiah bagi remaja untuk meningkatkan ide kreatif, berpikir kritis, dan inovatif pada siswa SMAN 1 Kota Pasuruan (El-Sulukiyyah & Mardiningsih, 2023).

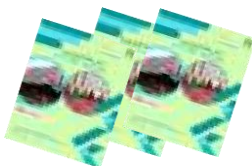
Berdasarkan *literature review* di atas, maka dapat dilihat bahwa penulisan artikel ilmiah sudah banyak dilakukan baik secara penulisan artikel ilmiah secara general,



menggunakan Model Pembelajaran *Student Centered Learning*, penulisan abstrak berbahasa Inggris, menggunakan analisis Taksonomi Bloom dengan penerapan *design thinking*, hingga penulisan karya ilmiah yang bertujuan meningkatkan ide kreatif, berpikir kritis, dan inovatif. Akan tetapi, penulisan karya ilmiah yang khusus membahas penulisan latar belakang masalah pada pendahuluan artikel masih terbatas dilakukan. Oleh karena itu, *research gap* dari pengabdian kali ini terletak pada penulisan latar belakang masalah pada pendahuluan artikel jurnal yang akan dipublikasi saja. Dengan demikian, pengabdian yang dilaksanakan via Zoom ini mengangkat tema “*Coaching Clinic* Peningkatan Penulisan Artikel Ilmiah” dengan memberikan pelatihan penulisan latar belakang pada artikel jurnal sekaligus dengan teknis publikasi ke jurnal tujuan agar layak terbit sebagai luaran tugas-tugas akademis.

Metode Penelitian

Pelatihan ini dilaksanakan pada 30 Desember 2024 via Zoom. Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah Mahasiswa PPG Kelas 2B PAI UIN Syahada Padangsidempuan dan Pengurus HIPJI Yayasan Al-Ahliyah Al-Islamiah Aek Badak. Jumlah peserta sebanyak 26 orang. Seluruh peserta diminta menyediakan latar belakang masalah untuk didiskusikan. Lalu, pada praktik latihannya diminta agar Mahasiswa PPG Kelas 2B PAI dengan Pengurus HIPJI dapat saling bersinergi setelah tuntas memperoleh materi dari narasumber. Setiap tahapan telah dilaksanakan oleh Tim Pengabdian sesuai dengan *job desk* yang telah ditetapkan. Kemudian, tahapan-tahapan pelaksanaannya dapat dilihat sebagai berikut. a. Pendekatan dengan mitra dilakukan tim pengabdian secara langsung yaitu dengan berkomunikasi pada Pengurus HIPJI Yayasan Al-Ahliyah Al-Islamiah Aek Badak dan Wali Kelas PPG Kelas 2B PAI UIN Syahada Padangsidempuan. b. Pelatihan ini dilaksanakan guna meningkatkan pemahaman dalam menulis latar belakang pada bagian pendahuluan para artikel jurnal dan teknis publikasi artikel di jurnal tujuan. c. *Monitoring* dilaksanakan pada saat peserta menganalisis tulisan latar belakangnya dan mempraktikkan sesuai dengan materi pelatihan yang telah diberikan. Selanjutnya, peserta menunjukkan hasil *online submission* pada jurnal tujuan. d. Evaluasi dilaksanakan oleh Tim Pengabdian agar peserta dapat memperoleh *feed back* yang positif agar dapat berbenah untuk menjadi lebih baik.



Hasil dan Pembahasan

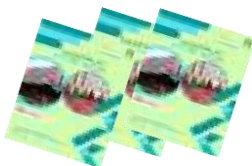
Kegiatan PKM ini merupakan pengabdian yang mendukung peningkatan keterampilan dalam mempublikasi artikel ilmiah. Artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal sudah menjadi bagian luaran dari karya ilmiah, seperti: skripsi, tesis, disertasi, penelitian, pengabdian, dan sebagainya. Oleh karena itu, agar kemampuan menulis dapat terasah, khususnya pada penulisan latar belakang masalah di bagian pendahuluan, maka *coaching clinic* ini menjadi salah satu solusi yang edukatif.

Selanjutnya, kegiatan ini dilaksanakan di luar jam kuliah peserta agar tidak mengganggu aktivitas reguler masing-masing. Aktivitas pelatihan yang dilaksanakan oleh Tim Pengabdian dapat dilihat sebagai berikut.



Gambar 1. Tampilan latar kegiatan yang dilaksanakan secara daring.

Pada Gambar 1. di atas dapat dilihat bahwa kegiatan ini dinamai dengan *coaching clinic* dengan tema “Peningkatan Penulisan Artikel Ilmiah” pada Senin, 30 Desember 2024. Pelatihan di atas dimulai dari pukul 20.00 WIB sampai dengan selesai. Kegiatan ini terselenggara atas kerja sama dari UIN Syahada Padangsidimpuan, Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan, dan Pengurus HIPJI Yayasan Al-Ahliyah Al-Islamiyah Aek Badak.

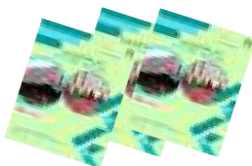


Selanjutnya, pengabdian menyampaikan materi pelatihan seperti tampak pada Gambar 2. berikut.



Gambar 2. Penyampaian materi pelatihan oleh Dr. Husniah Ramadhani Pulungan, S.Pd., M.Hum. terkait dengan penulisan latar belakang pada artikel jurnal.

Pemateri pertama menyampaikan materi yang berjudul “Pelatihan Penulisan Latar Belakang pada Artikel Jurnal”. Pada tahapan ini pemateri mengajak seluruh peserta untuk berdiskusi terkait dengan apa yang harus dilakukan, mengapa harus dilakukan, dan bagaimana melakukan penulisan latar belakang pada artikel jurnal tersebut. Pemateri memberikan tips dan trik untuk banyak berlatih menulis latar belakang yang baik dengan menggunakan empat fakta. Fakta-fakta tersebut meliputi fakta fenomena, fakta data, fakta literatur, dan fakta tujuan (Rahman, n.d.). Fakta fenomena berisi data dari sumber resmi yang terpercaya. Fakta masalah berisi permasalahan yang terjadi di lapangan. Fakta literatur diambil dari *Google Scholar* (Google Cendikia) yang sesuai dengan materi yang dibahas. Terakhir, fakta tujuan berisi *research gap* yang akan menjadi pembeda pembahasan kali ini dengan pembahasan sejenis lainnya. Dengan menggunakan keempat fakta tersebut, maka penulisan latar belakang dapat menjadi lebih mudah, sistematis, tajam, memunculkan *research gap*, dan memunculkan kebaruan dalam penelitian. Pemateri pertama juga



memberikan contoh praktik menulis latar belakang masalah pada artikel jurnal yang disambut dengan antusias oleh para peserta melalui sesi tanya jawab.

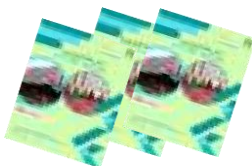
Kemudian, pemateri kedua memberikan penjelasan lebih dalam seperti yang terlihat pada Gambar 3. berikut.



Gambar 3. Penyampaian materi pelatihan oleh Dr. Muhammad Roihan Daulay, M.A. terkait dengan teknis publikasi artikel di jurnal tujuan.

Pada Gambar 3. di atas, pemateri dua menyampaikan teknis publikasi di jurnal tujuan. Pada tahapan ini, pemateri memberikan pencerahan yang solutif bagi peserta yang memiliki kendala untuk submit artikel ke jurnal yang dituju. Selain menyampaikan agar tulisan yang disubmit harus sudah disesuaikan dengan template jurnal yang dituju, pemateri dua juga mengarahkan peserta agar terlebih dahulu membuat akunnya agar dapat melakukan *online submission* dengan tepat. Dengan demikian, seluruh rangkaian publikasi artikel di jurnal tujuan dapat dilacak perkembangannya dari akun masing-masing peserta.

Lebih lanjut, pemateri dua dan peserta langsung menunjukkan perkembangan artikel yang telah disubmit ke salah satu jurnal tujuan seperti pada Gambar 4. sebagai berikut.

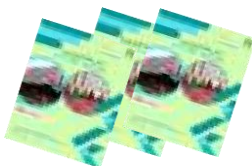


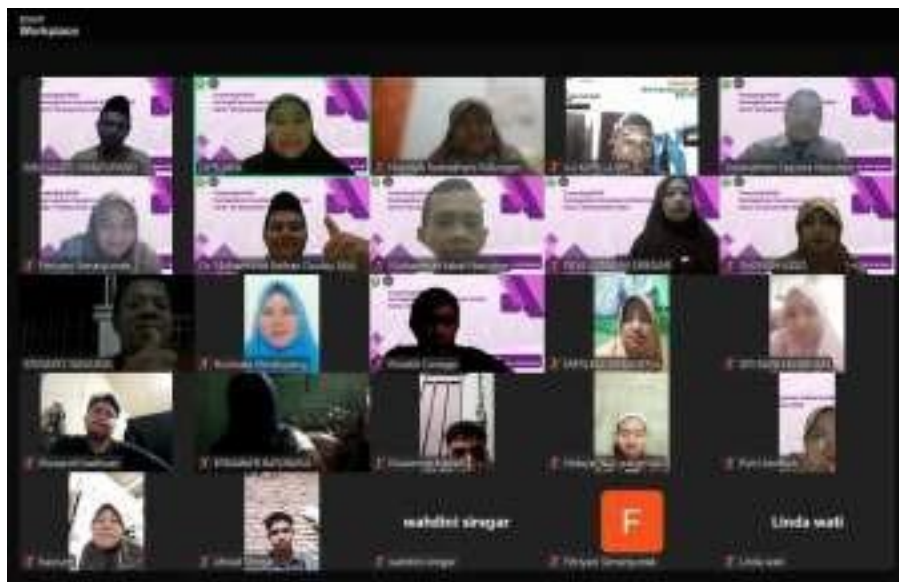


Gambar 4. Tampilan perkembangan *online submission* dari salah satu peserta pelatihan di *Educationis Journal*.

Pada Gambar 4 di atas menunjukkan bahwa peserta telah mengaplikasikan teknis submit artikel secara *online* ke *Educationist Journal* dengan tepat. Hal ini menjadi *feed back* yang sangat positif dari pelatihan ini karena peserta dapat menerapkan pendalaman materi dengan sangat baik. Kegiatan ini memunculkan kolaborasi penyelesaian artikel antara sesama peserta yang dapat mengasah keterampilan kerja sama yang produktif dalam berkarya ilmiah. Sikap ilmiah ini dapat menjadi kebiasaan positif yang dapat berkesinambungan sehingga dapat memunculkan temuan-temuan ilmiah lainnya di masa depan.

Akhirnya, kegiatan ini diakhiri dengan foto bersama seperti pada Gambar 5. berikut.





Gambar 5. Foto bersama antara seluruh peserta dengan para pemateri pelatihan.

Gambar 5. di atas menunjukkan dari 26 peserta di awal tersisa 25 peserta hingga akhir. Peserta yang keluar kemungkinan karena adanya kendala jaringan mengingat asal peserta berasal dari lokasi yang beragam, mulai dari Padangsidempuan, Tapanuli Selatan, Madina, bahkan Sibolga. Oleh karena itu, keberhasilan penelitian ini berkat adanya rasa ingin tahu yang tinggi dari para peserta sehingga dapat bertahan hingga akhir pelatihan.

Sesuai dengan tahapan PKM yang telah dilaksanakan, maka dapat ditemukan bahwa *coaching clinic* dengan tema “Peningkatan Penulisan Artikel Ilmiah” telah memberikan dampak yang sangat positif dan edukatif bagi seluruh peserta. Dimulai dari pemberian materi dan dilanjutkan dengan praktik yang menghasilkan *feed back* positif hingga akhir kegiatan. Urgensi pelatihan penulisan latar belakang pada artikel jurnal ini dapat menjadi pembuka wawasan bagi seluruh peserta dan mengubah stigma bahwa menulis karya ilmiah tidak serumit yang dibayangkan. Demikian juga dalam mempublikasi hasil tulisan ilmiah berupa artikel, ternyata dapat layak terbit apabila aturan jurnal tujuan telah diikuti dengan baik dan tepat.

Kesimpulan

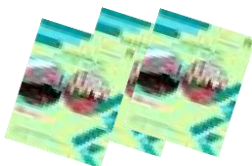
Kegiatan “*Coaching Clinic* Peningkatan Penulisan Artikel Ilmiah” merupakan pengabdian lintas institusi yang berupaya memberikan solusi dan praktik agar para peserta



yang seluruhnya mahasiswa dapat lebih mudah dalam menghasilkan tulisan ilmiahnya. Kegiatan ini dilaksanakan secara bertahap mulai dari tahapan menulis latar belakang hingga teknis publikasi di jurnal tujuan. Oleh karena itu, *feed back* dari pengabdian ini diharapkan dapat berdampak positif dan dapat menjadi awal produktivitas karya ilmiah yang baik bagi seluruh peserta. Dengan demikian, terbitlah karya-karya ilmiah yang inspiratif dan edukatif dan layak menjadi referensi bagi peneliti yang mengkaji bidang sejenis lainnya. Pengabdian ini masih dapat dilanjutkan dengan mengkaji pelatihan penulisan metode, diskusi dan pembahasan, kesimpulan, maupun abstrak. Semoga pengabdian ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi referensi yang sesuai bagi pengabdian sejenis di masa mendatang.

Referensi

- El-Sulukiyyah, A. A., & Mardiningsih, M. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Remaja untuk Meningkatkan Ide Kreatif, Berpikir Kritis, dan Inovatif pada Siswa SMAN 1 Kota Pasuruan. *Jurnal Abdi Insani*, 10(1), 389–400. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v10i1.860>
- Fitriani, F., Nurdiyanto, N., Nur'aeni, N., & Mintarsih, M. (2023). Analisis Taksonomi Bloom dalam Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dengan Penerapan Design Thinking. *Jurnal AbdiMU (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 6–14. <https://doi.org/10.32627/abdimu.v3i1.768>
- Gumelar, N. A., Putri, R. K., Aryanti, S. N. N., & Ulya, C. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Sintaksis pada Artikel Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Proses. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 3(1), 54–59. <https://doi.org/10.26555/jg.v3i1.3388>
- Kamarudin, K., & Pahar, E. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Profesional. *Jurnal Karya Abdi*, 5(1), 71–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jkam.v5i1.13807>
- Maizuar, M., Hasibuan, A., Putri, R., Ezwarsyah, E., Muhammad, M., & Zulfazri, Z. (2022). Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah di Kabupaten Aceh Singkil. *Jurnal Solusi Masyarakat Dikara*, 2(1), 26–29. <https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/abdimu/article/view/768/497>
- Ngabiyanto, N., Saputro, I. H., Pramono, D., & Lestar, E. Y. (2021). Pelatihan Optimalisasi Model Pembelajaran Student Centered Learning melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah. *Jurnal Implementasi*, 1(1), 16–21. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/ji/index%0APelatihan>
- Pebriana, P. H., Pahrul, Y., & Mufarizuddin, M. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 2(1), 9–12. <https://doi.org/10.31004/jh.v2i1.34>



- Rahman, I. (n.d.). *Membuat Latar Belakang Mudah*. @IhsanRahmanTalks. <https://www.youtube.com/shorts/3z4-zby72gg>
- Sari, M., Ningsih, P. E. A., Saswandi, T., & Ihsan, R. (2022). Penulisan Abstrak Berbahasa Inggris untuk Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(4), 435–441. <https://doi.org/10.47841/jsoshum.v3i4.252>
- Syam, S., Kurniati, S., Galla, W. F., & Nursalim, N. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah (KIR) bagi Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Kupang. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*, 1397–1407. <https://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/302/181>

